

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA PADA DIALOG GURU DAN SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI KELAS VII  
SMP KRISTEN 4 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

Oleh:

NOVITA TRI HANDAYANI

K4212048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Februari 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Tri Handayani

NIM : K4212048

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA PADA DIALOG GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI KELAS VII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA” ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan atau plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 1 Januari 2017

Yang membuat pernyataan,



Novita Tri Handayani

**ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA PADA DIALOG GURU DAN SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI KELAS VII  
SMP KRISTEN 4 SURAKARTA**

**Oleh:**

**NOVITA TRI HANDAYANI**

**K4212048**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar**

**Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**SURAKARTA**

**Februari 2017**

## **PERSETUJUAN**

Nama : Novita Tri Handayani

NIM : K4212048

Judul Skripsi : Analisis Kesantunan Berbahasa pada Dialog Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

### **Persetujuan Pembimbing:**

**Pembimbing I,**



**Budi Waluyo, S.S., M.Pd.**  
NIP 197608252003121001

**Pembimbing II,**



**Sri Hastuti, S.S., M.Pd.**  
NIP 196906282003122001

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Novita Tri Handayani

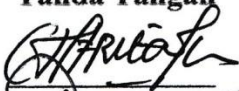
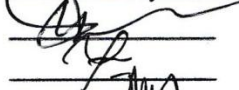

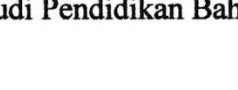
NIM : K4212048

Judul Skripsi : Analisis Kesantunan Berbahasa Pada Dialog Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Jawa di Kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari ..... dengan hasil LULUS.

Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Favorita Kurwidaria, S.S., M.Hum.		22 Februari 2017
Sekretaris	Drs. Slamet Mulyono, M.Pd.		22 Februari 2017
Anggota I	Budi Waluyo, S.S., M.Pd.		22 Februari 2017
Anggota II	Sri Hastuti, S.S., M.Pd.		24 Februari 2017

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa pada,

Hari : Jumat

Tanggal : 24 Februari 2017



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.

NIP 196101241987021001

Kepala Program Studi  
Pendidikan Bahasa Jawa



Budi Waluyo, S.S., M.Pd.

NIP 197608252003121001

## ABSTRAK

Novita Tri Handayani. K4212048. **ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA PADA DIALOG GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI KELAS VII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan strategi kesantunan berbahasa pada dialog guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa di kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta; (2) mendeskripsikan penyebab kesantunan berbahasa pada dialog guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa di kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta; (3) mendeskripsikan apa yang dilakukan untuk mengatasi kendala kesantunan berbahasa pada dialog guru dan siswa di kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif *natural setting*. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan pragmatik. Data dan sumber data pada penelitian ini adalah tuturan berbahasa Jawa antara guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa di kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta yang mengandung wujud kesantunan dan pelanggaran kesantunan berbahasa, serta informasi dari informan berupa ahli bahasa dan guru mata pelajaran bahasa Jawa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi langsung, wawancara mendalam, dan dilanjutkan dengan analisis dokumen hasil penelitian. Pengambilan subjek penelitian berdasarkan pertimbangan tertentu, sehingga teknik pengambilan subjek penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis interaktif (*interactive analysis model*).

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan beberapa hal: (1) strategi kesantunan berbahasa pada dialog guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa di kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta yang dijabarkan dalam pemenuhan dan pelanggaran maksim dari prinsip kerjasama yang dikemukakan oleh Grice, dan prinsip kesantunan yang dikemukakan oleh Geoffrey Leech. (2) penyebab kesantunan berbahasa dalam pembelajaran, yaitu intonasi, pemilihan *diksi*, latar belakang keluarga, latar belakang budaya, penggunaan kata-kata kasar untuk mengkritik, menggunakan emosi saat bertutur, secara sengaja menuduh lawan tutur, protektif terhadap pendapat diri sendiri, dan sengaja memojokan lawan tutur. (3) yang dilakukan untuk mengatasi kendala kesantunan berbahasa pada dialog guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa dengan pembinaan karakter anak, contoh sikap guru di dalam pembelajaran, serta materi dan metode pembelajaran di kelas yang menanamkan kesantunan berbahasa Jawa sesuai dengan *unggah-ungguh* dan *tata krama*.

**Kata Kunci:** kesantunan berbahasa, dialog, pembelajaran bahasa Jawa, maksim.

## ABSTRACT

Novita Tri Handayani. K4212048. ***ANALYSIS POLITENESS DIALOGUE ON TEACHERS AND STUDENTS IN LEARNING LANGUAGE JAVA IN CLASS VII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA.*** Undergraduate Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the Sebelas Maret University, in January 2017.

*This study aims to (1) understand the strategy of politeness in the dialog teachers and students in learning the Java language in class VII SMP Kristen 4 Surakarta; (2) determine the cause of politeness on the dialogue of teachers and students in learning the Java language in class VII SMP Kristen 4 Surakarta; (3) determine the efforts made to overcome the obstacles politeness in the dialog teachers and students in class VII SMP Kristen 4 Surakarta.*

*This research is a qualitative descriptive method qualitative natural setting. The approach used is a pragmatic approach. Data and sources of data in this study is the speech between teachers and students in learning the Java language in class VII Surakarta SMP Kristen 4 Surakarta containing a form of politeness and breach of politeness, as well as the information from the form of linguists and subject teachers Java language. Data collected by direct observation, in-depth interviews, followed by analysis of research documents. Subject retrieval research based on certain considerations, so the technique of taking the subject of this study using purposive sampling. Data analysis techniques in this study using interactive analysis techniques (interactive analysis model).*

*Based on the research that has been done, we can conclude several things: (1) strategies of politeness on the dialogue of teachers and students in learning the Java language in class VII Kristen 4 Surakarta outlined in regulatory compliance and violation of the maxim of the principle of cooperation proposed by Grice, and politeness principle expressed by Geoffrey Leech. (2) the cause of politeness in learning, ie intonation, choice of diction, family background, cultural background, the use of harsh words to criticize, use emotions when recalled, deliberately accused the opponents said, protective of his opinion of himself, and deliberately push the opponents said. (3) made to overcome the constraints of politeness in the dialog teachers and students in learning the Java language with character building of children, an example of the attitude of the teachers in the study, as well as materials and methods learning in classes that instill modesty Java language in accordance with the unggah-ungguh and governance manners*

**Keywords:** *politeness, dialog, learning the Java language, maxims*

## **SARIPATHI**

*Novita Tri Handayani. K4212048. ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA PADA DIALOG GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI KELAS VII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2017.*

*Panaliten punika ancasipun; (1) mangertosi strategi kesantunan basa wonten ing pacelathon guru kalian siswa wonten ing pasinaon basa Jawa ing kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta; (2) mangertosi sebab musababipun kesantunan basa wonten ing pacelathon guru kalian siswa wonten ing pasinaon bahasa Jawa ing kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta; (3) mangertosi punapa ingkang badhe dipuntindakaken kagem ngatasi perkawis bab kesantunan basa wonten ing pasinaon guru lan siswa wonten ing kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta.*

*Panaliten punika mujudaken panaliten kualitatif kanthi metode deskriptif kualitatif natural setting. Pendekatan ingkang kaginakaken ingih punika pendekatan pragmatik. Data lan sumber data wonten ing panaliten punika awujud tuturan basa Jawa antawisipun guru lan siswa wonten ing pasinaon basa Jawa ing kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta, ingkang isinipun awujud kesantunan lan pelanggaran kesantunan basa, sarta informasi saking informan inggih punika ahli basa lan guru mata pelajaran basa Jawa. Teknik pengumpulan data katindakaken ngagem observasi langsung, wawanrembug, lan dipunlajengaken kanthi analisis dokumen hasil panaliten. Subjek penelitian kapendhet adhedhasar pertimbangan tartamtu, saengga teknik pengambilan subjek penelitian punika ngginakaken cara purposive sampling. Teknik analisis data wonten ing panaliten punika ngginakaken teknik analisis interaktif (interactive analysis model).*

*Adhedhasar asil panaliten ingkang sampun katindakaken, saged kapendhet dudutan inggih punika: (1) strategi kesantunan basa wonten ing pacelathon guru kaliyan siswa wonten ing pasinaon basa Jawa ing kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta ingkang dipunjlentrehaken wonten ing pamepakan lan pelanggaran maksim saking prinsip kerjasama ingkang dipunwedharaken kaliyan Grice, lan prinsip kesantunan ingkang dipunwedharaken kaliyan Geoffrey Leech. (2) panyebab kesantunan basa wonten ing pasinaon, yaiku intonasi, pamilihan diksi, latar belakang kaluwarga, latar belakang budaya, ngginakaken tembung-tembung kasar kagem ngritik, ngginakaken emosi wonten ing kagiyatan pacelathon, sengaja nuduh lawan tutur, protektif kaliyan pendapatipun piyambak, lan sengaja mojokake lawan tutur. (3) ingkang dipuntindakaken guna ngatasi kendala kesantunan basa wonten ing dialog guru lan siswa wonten ing pasinaon basa Jawi, yaitu pembinaan karakter siswa, tuladhanipun sikap guru wonten ing pasinaon, sarta materi lan metode pasinaon wonten kelas ingkang nanemaken kesantunan basa Jawi ingkang jumbuh kaliyan unggah-ungguh lan tata krama.*

***Tembung wos:*** kesantunan basa, pacelathon, pasinaon basa Jawa, maksim.



## **MOTTO**

“Dan apa saja yang kamu minta dalam doa dengan penuh kepercayaan, kamu akan menerimanya.”

**(Matius 21: 22)**

“Anda tak perlu menjadi lebih baik dari pada orang lain. Anda hanya perlu menjadi lebih baik dari pada diri Anda sebelumnya.”

**(Wayne Dyer)**

“Bukan seberapa hebat kita, namun seberapa berguna kita”

**(W. S. Rendra)**

*“Tatag, teteg, bakal tutug”*

Teguh hati, kuat pendirian, akan sampai

**(Hariwijaya)**

*“Aja rumangsa bisa, ananging bisao rumangsa”*

Jangan merasa bisa, tetapi bisalah merasa

**(Anonim)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan untuk yang terkasih:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Joko Waluyo dan Ibu Nugraheni Hartiwi atas doa, nasihat, semangat, dan kesabaran yang diberikan kepada saya
2. Kedua kakak saya, Wahyu Pratama Putra dan Prasetya Mulya atas doa dan dukungan yang diberikan kepada saya.
3. Yoseph Raymond, yang selalu menyemangati dan sabar menemani dalam menyelesaikan skripsi.
4. Novia Budi Rahayu, yang selalu menyemangati, membantu, dan doanya.
5. Teman-teman seperjuangan PBJ 2012 terima kasih atas semangat dan bantuannya.
6. Teman-teman saya Joan, Radit, Kirun, Zika, dan Danang yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat, waktu, dan doanya.
7. Pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan berpartisipasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS KESANTUNAN BERBAHASA PADA DIALOG GURU DAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA JAWA DI KELAS VII SMP KRISTEN 4 SURAKARTA”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, S.S., M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Budi Waluyo, S.S., M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Drs Slamet Mulyono M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Budi Waluyo, S.S., M.Pd., dan Sri Hastuti, S.S., M.Pd., selaku Pembimbing I dan II, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu dosen Pendidikan Bahasa Jawa yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
6. Seluruh pimpinan dan staf karyawan FKIP UNS yang turut membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kristanto, S.Pd., selaku Kepala SMP Kristen 4 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

8. Favorita Kurwidaria, S.S.,M.Hum., selaku ahli bahasa yang telah memberikan informasi mengenai kesantunan berbahasa dalam pembelajaran bahasa Jawa di kelas.
9. Rosalia Nuning, S.S., selaku guru yang telah memberikan informasi tentang kesantunan berbahasa pada dialog guru dan siswa dalam pembelajaran bahasa Jawa di kelas VII SMP Kristen 4 Surakarta.
10. Keluarga besar mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa angkatan 2012 yang menjadi teman seperjuangan peneliti selama menempuh pendidikan di Universitas Sebelas Maret.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran dalam menyusun skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, 01 Februari 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN .....	ii
PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT.....	vii
SARIPATHI.....	viii
MOTTO .....	ix
PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERPIKIR.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Bahasa.....	7
a. Pengertian Bahasa .....	7
b. Ragam Bahasa .....	8
c. Faktor-Faktor Bahasa .....	10
d. Fungsi Bahasa .....	13
2. Hakikat Berbicara .....	14
a. Pengertian Berbicara .....	14
b. Macam-Macam Berbicara .....	16

c. Tujuan Berbicara .....	18
d. Dialog Sebagai Keterampilan Berbicara .....	19
3. Hakikat Pragmatik.....	22
4. Hakikat Konteks.....	24
a. Pengertian Konteks .....	24
b. Macam-Macam Konteks .....	26
5. Hakikat Kesantunan Berbahasa .....	30
a. Penentu Kesantunan .....	41
b. Pendukung Kesantunan Berbahasa .....	45
c. Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	46
6. Hakikat Pembelajaran Bahasa Jawa .....	52
7. Hakikat Kompetensi Guru .....	53
a. Tugas dan Peran Guru .....	55
b. Kemampuan Mengajar Guru .....	55
B. Kerangka Berpikir.....	58
BAB III METODE PENELITIAN.....	59
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	59
B. Metode dan Pendekatan Penelitian .....	60
C. Data Dan Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengambilan Subjek Penelitian .....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	62
F. Teknik Uji Validitas Data .....	63
G. Teknik Analisis Data.....	64
H. Prosedur Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	69
A. Hasil Penelitian .....	69
1. Lokasi Penelitian.....	69
2. Deskripsi Data .....	70
a. Pematuhan Kesantunan Berbahasa .....	71
b. Pelanggaran Kesantunan Berbahasa .....	86
c. Penyebab Kesantunan Berbahasa.....	101

B. Pembahasan.....	109
1. Pematuhan Kesantunan Berbahasa .....	109
2. Pelanggaran Prinsip Kesantunan Berbahasa .....	120
3. Penyebab Kesantunan Berbahasa.....	132
4. Mengatasi Kendala Kesantunan Berbahasa .....	135
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	139
A. Simpulan .....	139
B. Implikasi.....	140
C. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA .....	143
LAMPIRAN.....	146

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir Penelitian .....	58
2. Gambar 3. 1 Model Analisis Interaktif .....	66
3. Denah Lokasi SMP Kristen 4 Surakarta .....	68
4. Denah Ruang Lantai 1 SMP Kristen 4 Surakarta.....	69
5. Denah Ruang Lantai 2 SMP Kristen 4 Surakarta.....	69



## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1. Rincian Kegiatan Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	59
2. Rekapitulasi Pematuhan Kesantunan Berbahasa .....	119
3. Rekapitulasi Pelanggaran Kesantunan Berbahasa .....	130
4. Rekapitulasi Pematuhan dan Pelanggaran Kesantunan Berbahasa.....	131

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. ...Data transkrip Rekaman Kelas VII A .....	146
2. ...Data transkrip Rekaman Kelas VII B .....	150
3. ...Data transkrip Rekaman Kelas VII C .....	157
4. ...Data Wawancara Guru Bahasa Jawa .....	161
5. ...Data Wawancara dengan Ahli Bahasa .....	166
6. ...Data Foto Penelitian.....	173
7. ...Surat Izin Menyusun Skripsi.....	175
8. ...Surat Keputusan Dekan tentang Izin Penyusunan Skripsi .....	176
9. ...Surat Izin Penelitian Kepada SMP Kristen 4 Surakarta.....	177
10. .Surat Izin Penelitian .....	178
11. .Surat Keterangan Penelitian Dari SMP Kristen 4 Surakarta .....	180
12. .Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	181